

Министерство образования и науки Российской Федерации
Отделение среднего профессионального образования
Филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»



Утверждаю
Директор филиала
УУНиТ в г.Кумертау
А.Р.Фахруллина
«04» 05 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 05. Охрана труда

Профессия среднего профессионального
образования

**140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования
(поотраслям)**

базовой подготовки

Форма обучения очная

Кумертау – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Отделение СПО филиала УУНиТ в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»

Разработчик: Р.Р.Акберов, преподаватель отделения СПО филиала УУНиТ в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»

Эксперты:

Преподаватель отделения СПО
филиал ФГБОУ ВО «УУНиТ» в г. Кумертау
«Авиационный технический колледж»



Т.Л. Липатова

Преподаватель
ГАПОУ Кумертауский горный колледж



Е.В. Сидоренко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
«Электротехнических и сварочных дисциплин»
Протокол № 9 от «27» 03 2023 г.

Председатель ЦК



Т.В. Матвиенко

СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Материально-техническое обеспечение	12
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Фонд оценочных средств	15
6. Адаптация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК9 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК-3.1-ПК3.3	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. – 	<ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – законодательство в области охраны труда; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные источники воздействия на окружающую среду; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по

		<p>технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, обладанию общими и профессиональными компетенциями и личностные результаты реализации программы воспитания:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности;

ЛР 17. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	–
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	<i>Диф.зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Определение терминов – охрана труда, условия труда, техника безопасности, опасность, травма, профзаболевание и т.д. Главная задача охраны труда.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		2	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействий на человека	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Расчетная работа «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе».	2	

Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		12	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Основные способы защиты от физических негативных факторов. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. Защита от вибраций, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
	<i>Практическая работа №1</i> «Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Сообщение: «Негативные физические факторы и их влияние на человека»</i>	2	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта на тему «Выбор средств обеспечения электробезопасности».	2	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Расчетная работа: «Расчет количества утилизируемых драгоценных металлов, содержащихся в электрорадиодеталях».	2	
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
	<i>Практическая работа №2</i> «Оценка качества питьевой воды»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Электросиловые установки и электрифицированный инструмент: обеспечение безопасности при их эксплуатации».	2	
Раздел 3		8	

Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	4	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Экобиозащитная техника»	2	
	<i>Практическая работа №3</i> «Расчет вентиляции производственного участка»	2	
Тема 3.2 Освещение	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК-3.1- ПК3.3
	<i>Практическая работа №4</i> «Расчет искусственного освещения»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщения: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий», «Искусственные источники света. Их достоинства и недостатки».	2	
Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		6	
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда Эргономические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	4	2
	<i>Практическая работа № 3</i> «Анализ производственного травматизма и определение ответственности».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по теме «Медицинские обследования и освидетельствования» Реферат «Основные направления государственной политики в отношении охраны труда»	2	
Раздел 5 Управление безопасностью труда		4	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	4	2

<p>Экономические механизмы управления безопасностью труда</p>	<p>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда..</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление конспекта по теме «Разработка инструкций по охране труда» Реферат «Ответственность за нарушение законодательства об охране труда»</p>	2	
<p>Раздел 6 Первая помощь пострадавшим</p>		4	2
<p>Тема 6.1 Первая помощь пострадавшим</p>	<p>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Приемы оказания первой помощи.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта по теме: «Виды кровотечений»</p>	2	
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	2	
	<p><i>Всего:</i> максимальная нагрузка обучающегося обязательная аудиторная нагрузка обучающегося самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>60 40 20</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда» со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Доска аудиторная с магнитной поверхностью

Информационно-дидактическое обеспечение

Комплект плакатов по темам дисциплины

Учебно-лабораторное оборудование: люксметр.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, экран переносной, проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда
Издательство "Лань" (СПО), 2022-220с.

Дополнительные источники

1. Широков Ю. А. Охрана труда: Учебник для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2022- 376с.

Интернет-ресурсы

1. <http://ohranatruda.ru> - портал «Охрана труда в России» – один из ведущих электронных СМИ, освещающих охрану труда. Сайт имеет: новостной раздел; раздел об обновлениях законодательства; форум; библиотеку нормативных документов и инструкция по охране труда; календарь выставок и мероприятий; файлообменник; видео-ресурс.

2. <http://www.tehdoc.ru> - один из самых известных и популярных в Рунете ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.

3. <http://ohranatruda.ru/journal/> - сайт электронного журнала «Охрана труда: просто и понятно». На сайте есть: статьи по охране труда; новостной раздел; ответы на вопросы; правовая база; возможность скачать журналы регистрации работы по охране труда; калькулятор показателей травматизма; календарь событий.

4. <http://web-mechanic.ru> – информационно-инженерный портал (литература, видео-уроки, ГОСТ, общетехнические сведения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, устного опроса, проверочных и расчетных работ, кейс-задачи, защиты практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (проектов, исследований).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; 	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Расчетная работа</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; 		
<ul style="list-style-type: none"> – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; 		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; 		
<ul style="list-style-type: none"> – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 		
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 		
<ul style="list-style-type: none"> – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 		
<ul style="list-style-type: none"> – действие токсичных веществ на организм человека; 		
<ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; 		
<ul style="list-style-type: none"> – меры предупреждения пожаров и 		

взрывов;		
– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;		
– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;		
– основные источники воздействия на окружающую среду;		
– основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;		
– правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;		
– права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;		
– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		
– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;		
– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;		
– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 семестр обучения. Форма контроля – дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
«Охрана труда»

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Типичные источники ОВПФ.
3. Основные способы защиты от физических негативных факторов.
4. Защита от электромагнитных полей и излучений.
5. Способы защиты от вибрации (вибродемпфирование и т.д.). Резонанс.
6. Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука.
7. Способы защиты от лазерного излучения, радиации.
8. Способы защиты от инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
9. Классификация и нормирование химических негативных факторов.
10. Защита от загрязнений воздушной среды. Системы вентиляции: общеобменная, местная, естественная, механическая.
11. Устройства местной вытяжной вентиляции (виды отсосов).
12. Методы очистки (циклоны и скрубберы, виды фильтров).
13. Методы очистки воды.
14. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
15. Какие пассивные и активные меры используются для защиты от пожара.
16. Виды первичных средств пожаротушения, принцип действия.
17. Устройство и принцип действия стационарных установок тушения пожара (спринклерные и дренчерные)
18. Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.
19. Молниезащита зданий, устройство молниеотвода
20. Требования, предъявляемые к средствам защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.
21. Виды оградительных устройств (стационарные ограждения, регулируемые и саморегулируемые защитные устройства).
22. Виды предохранительных устройств (фотоэлектрические, электромагнитные, механические и др.).
23. Устройства контроля и сигнализации (цвета, знаки, схемы и т.д.).
24. Безопасность подъемно-транспортных механизмов. Специальные устройства безопасности (тормоза, остановы и т.д.)
25. Регистрация, техническое освидетельствование и испытание ПТМ и ГЗУ.
26. Полное освидетельствование грузоподъемных кранов, сроки его проведения (динамическое и статическое испытание).
27. Теплообмен между человеком и окружающей средой.

28. Терморегуляция, пути осуществления. Гигиеническое нормирование параметров производственного микроклимата.
29. Методы обеспечения комфортных условий в помещениях.
30. Искусственные источники света, их устройство, принцип действия, достоинство и недостатки
31. Влияние цвета на человека, их использование для различных видов работ и помещений.
32. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, правила эксплуатации оборудования.
33. Виды нормативных актов, определение. Органы утверждения нормативных актов.
34. Органы управления, надзора и контроля охраны труда в РФ.
35. Виды инструктажей. Периодичность проведения инструктажей.
36. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Формы документов при расследовании НС на производстве.
37. В чем заключается экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда.
38. Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.
39. Первая помощь при поражении электрическим током.
40. Виды кровотечений. Приемы остановки кровотечений

Задания для решения кейс-задачи:

1. По указанным признакам определить вид травмы.
2. Описать первую помощь при травме.
3. Указать действия, которых нельзя совершать.

Вариант 1

1. У пострадавшего наблюдается головная боль в области лба и висков; головокружение; шум в ушах; потеря сознания.
2. У пострадавшего наблюдается покраснение кожи, присутствует чувство жжения.

Вариант 2

1. У пострадавшего наблюдается кратковременная потеря сознания; тошнота; рвота; головокружение; головная боль; утрата памяти на события, предшествовавшие травме; неустойчивая походка; сонливость.
2. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мышц.

Вариант 3

1. У пострадавшего наблюдается потеря сознания; отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители; часто-шумное храпяющее дыхание; нередко судороги и рвота; обязательно - присутствие пульса на сонной артерии.
2. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи наполненных жидкостью.

Вариант 4

1. У пострадавшего наблюдается бледность больного; головокружение; потемнение в глазах; звон и шум в ушах; тошнота; холодный липкий пот, больной теряет сознание и падает.

2. У пострадавшего наблюдается травма в результате попадания кислоты на кожу.

Вариант 5

1. У пострадавшего наблюдается резкая боль в момент травмы не уменьшается в последующее время; невозможность движений в суставе; резкое изменение формы сустава; необычное положение конечности.

2. У пострадавшего наблюдается травма при попадании щелочи на кожу.

Вариант 6

1. У пострадавшего наблюдается общая слабость (может проявиться резко); головная боль (от легкой до очень сильной); тошнота (рвота); учащенное дыхание и пульс; может подняться температура тела (в тяжелых случаях до 41°C); может наступить потеря сознания - обморок.

2. У пострадавшего наблюдается отсутствие чувствительности в пораженной области, кожа бледная.

Вариант 7

1. У пострадавшего наблюдается образование синяка в области повреждения, сильная боль, бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь, снижение уровня сознания, учащенный слабый пульс.

2. Пострадавший возбужден, лицо бледное, взгляд беспокойный, речь сбивчивая, он не оценивает реального своего состояния, порывается куда-то бежать, его трудно удержать, на вопрос «Как себя чувствуешь, где болит?», пострадавший отвечает: «Ничего не болит, чувствую себя нормально».

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценки результатов промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет	<p>– «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;</p> <p>– «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины Охрана труда

Рабочая программа дисциплины ОП 05. Охрана труда разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Учебная дисциплина является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по профессии общепрофессионального цикла.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, фонд оценочных средств, адаптацию рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержание и объем учебного материала программы учебной дисциплины, включает все дидактические единицы дисциплины и позволяет сформировать знания и умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии, развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, а также воспитать убежденность, использовать приобретенные знания и умения. Содержание тем изложено подробно, лаконично, соответствует современным представлениям преподаваемой дисциплины.

Перечень практических и лабораторных работ позволяет приобрести практические навыки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподавателем разработан перечень самостоятельной работы, который позволяет организовать разнообразную внеаудиторную работу обучающихся.

В рабочей программе прописаны условия реализации учебной дисциплины в части материально-технического и информационного обеспечения, рекомендованная литература соответствует требованиям преподавания учебной дисциплины. Формы и методы контроля позволяют в полной мере оценить результаты обучения.

Эксперт:

Преподаватель

Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО «УГАТУ» в г. Кумертау
«Авиационный технический колледж»

Т.Л. Липатова

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины Охрана труда

Рабочая программа дисциплины ОП 05. Охрана труда разработана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Учебная дисциплина является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по профессии общепрофессионального цикла.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, фонд оценочных средств, адаптацию рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержание и объем учебного материала программы учебной дисциплины, включает все дидактические единицы дисциплины и позволяет сформировать знания и умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии, развить познавательный интерес, интеллектуальные способности, а также воспитать убежденность, использовать приобретенные знания и умения. Содержание тем изложено подробно, лаконично, соответствует современным представлениям преподаваемой дисциплины.

Перечень практических и лабораторных работ позволяет приобрести практические навыки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподавателем разработан перечень самостоятельной работы, который позволяет организовать разнообразную внеаудиторную работу обучающихся.

В рабочей программе прописаны условия реализации учебной дисциплины в части материально-технического и информационного обеспечения, рекомендованная литература соответствует требованиям преподавания учебной дисциплины. Формы и методы контроля позволяют в полной мере оценить результаты обучения.

Эксперт:

Преподаватель
ГАПОУ Кумертауский горный колледж

Е.В. Сидоренко